Итоговый отчет
Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Гаврилов-Ямский муниципальный район расположен в юго-восточной части Ярославской области, граничит с Некрасовским, Ярославским, Борисоглебским и Ростовским муниципальными районами, Ивановской и Костромской областью. Численность населения муниципального района на 01.01.2020 составляет 24 967 чел., 98,5% к соответствующему периоду предыдущего года, из них городское население 16 536 чел., сельское – 8 431 чел. Количество экономически активного населения – 13 661 чел., уменьшилось в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года (97,65%). Численность безработных муниципального района на 01.01.2020 составляет 309 чел., что ниже уровня прошлого года - 340 чел. (90,88%).

Развитие образовательной системы образования муниципального района осуществлялось в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики в Гаврилов-Ямском районе» на 2014-2020 годы и ведомственной целевой программой «Развитие образования Гаврилов-Ямского района» на 2016-2021 годы. На конец 2019 года сеть образовательных организаций муниципального района включала 13 общеобразовательных школ, 14 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 2 организации дополнительного образования детей, МУ «Великосельский детский дом», МУ ЦППМС, МУ ДПО «ИМЦ».

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2019 году реализовали 14 муниципальных дошкольных организаций, 2 частные дошкольные организации, при 4 общеобразовательных организациях функционировали дошкольные группы. На территории муниципального района проживает около 2-х тыс. детей дошкольного возраста, из них на 01.01.2020 посещали дошкольные образовательные учреждения 1395 детей.

На очереди в муниципальные ДОУ находилось 236 человек (88,15% АППГ), большинство дети в возрасте до 2 лет – 221 ребенка. Все дети старше 3-х лет, находящихся в очереди в ДОУ, обеспечены местами в ДОУ. Комплектование ДОУ в 2019 году произведено в автоматическом режиме, зачислено в муниципальные и частные детские сады более 200 детей.

Местами в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, на 01.09.2019 на 100% обеспечены дети в возрасте от 2-х лет и частично от 1,5 лет. родители которых пожелали отдать ребенка в детский сад. Не такой актуальной стала проблема обеспечения местами в ДОУ детей раннего возраста (от 1 до 2-х лет).

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги района ищут многовариативные и альтернативные пути развития каждого конкретного дошкольника, стремятся реализовать право ребенка на индивидуальный темп становления.

В школах района обучается 2863 человека. Общеобразовательные учреждения Гаврилов-Ямского района отличаются разнообразием и вариативностью учебных

программ. В течение года продолжалась работа по совершенствованию условий, отвечающих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг.

В 2019 году 126 выпускников 11-х классов сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. 12 выпускников окончили школу с медалями «За особые успехи в учении», из них 8 были отмечены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». 230 выпускников 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Экзамены сдали все девятиклассники и получили аттестаты об основном общем образовании, 9 выпускников получили аттестаты с отличием. 969 обучающихся школ района (33,8%) закончили учебный год на «4» и «5». Отсева обучающихся из образовательных организаций не было.

В целях привлечения и продвижения новых образовательных методик и технологий, авторских проектов и передовых идей в 2019 году были проведены: девятая муниципальная Ярмарка педагогических идей по проблеме «Формирование навыков и компетенций XXI века». В течение 2018 - 2019 учебного года на базе учреждений образования была организована работа 12 муниципальных инновационных площадок, в течение года каждая из них по мере накопления и апробации практического опыта, используя различные формы взаимодействия с другими образовательными учреждениями, представляла свой опыт работы на семинарах и мастер-классах.

В результате участия в конкурсах профессионального мастерства Жирякова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов Средней школы №1, вошла в восьмерку лучших, заняв первое место в рейтинге, в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в профессиональной деятельности, Глызина Анжела Валерьевна, учитель истории и обществознания Шопшинской школы, стала лауреатом регионального этапа конкурса «Педагогический дебют», Ручканова Светлана Викторовна, педагог Дворца детского творчества, стала лауреатом областного этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2019 году прошли обучение по программам повышения квалификации 203 педагогов, из них для 193 человек курсовая подготовка была организована на базе района.

В муниципальном районе успешно работают два учреждения дополнительного образования, в которых в 2019 году обучались 3256 человек.

В Гаврилов-Ямской спортивной школе организована деятельность 100 групп по 16 видам спорта, в течение учебного года было проведено более 30 соревнований различного уровня и показательных выступлений, с общим количеством около 1100 участников. 4 обучающихся являются членами молодежного состава сборных команд России, 17 обучающихся – члены основного состава сборных команд Ярославской области.

В прошедшем учебном году выполнено и присвоено 135 спортивных разрядов. За этот период подготовлено 115 победителей и призеров первенств и чемпионатов, кубков Ярославской области, ЦФО, России, Мира.

Дворец детского творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором обучалось 2024 ребенка по 69 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей. Естественнонаучным направлением в ДДТ охвачены 250 школьников и дошкольников города. Для них реализуются 5 программ. С апреля 2019 года Дворец сотрудничает с Ярославским государственным техническим университетом в рамках программы «Цифровое и быстрое прототипирование».

Большое внимание в районе уделяется военно-патриотическому воспитанию школьников, в пяти школах имеются кадетские отряды, численность обучающихся, занимающихся в данных объединениях в 2019 году составила 278 человек.

В период оздоровительной кампании 2019 отдохнули 2709 детей. На базе 13 общеобразовательных организаций и 3 организаций дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ) функционировали лагеря с дневной формой пребывания детей, в которых отдохнули 2224 человека, в том числе, 908 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж - 10 обучающихся, в загородных оздоровительных организациях круглосуточного пребывания, в лагерях за пределами ЯО, палаточных лагерях, специализированных (профильных) лагерях - 204 ребенка, малыми формами отдыха охвачен 271 ребенок.

Целью деятельности Управления образования по исполнению государственных полномочий в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан является обеспечение и контроль защиты прав и интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних. По состоянию на 01.01.2020 на территории муниципального района проживают 186 детей, имеющих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За 2019 год на территории района было выявлено и учтено 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них переданы на воспитание в семьи граждан РФ 5 человека, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 5 человек. Всего устроено на воспитание в семьи граждан РФ 7 детей, из них 1 ребенок – инвалид. Трудоустройство выпускников 9-х, 11-х классов указанной категории составило 100%.

В 2019 году на проведение ремонтных работ, на совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, израсходовано из средств федерального бюджета 1 062 038,17 рублей, областного бюджета 1 473 488,35руб., из средств местного бюджета 5 168 014,58 руб.

Проведены ремонтные работы в летний период за счет средств бюджета Ярославской области в трех образовательных организациях, которые вошли в Губернаторскую программу «Решаем вместе!» на сумму 2 129 323,92 рублей.

За счет средств бюджета Гаврилов-Ямского района работы проводились по предписаниям контрольно-надзорных органов, а также с целью предотвращения и устранения последствий аварийных ситуаций на сумму 3 832 000,00 рублей.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» проведены работы по ремонту спортивного зала в МОУ «Вышеславская основная школа» на сумму 1 742 217,18 рублей.

В Великосельской средней школе в 2019 году произведено строительство котельной на сумму 9 160 940 рублей.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», проведено обследование и категорирование объектов в сфере образования в Гаврилов-Ямском муниципальном районе. На основании обследования и категорирования разработаны паспорта безопасности на 41 категорированный объект.

В целях реализации муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики в Гаврилов-Ямском районе на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Администрации Гаврилов-Ямского района от 03.10.2014 №1390, а также усиления результативности функционирования муниципальной системы образования необходимо выполнить следующие мероприятия:

-поддерживать уровень доступности дошкольного образования путем 100% обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в 2020 году;

-обеспечить финансирование деятельности частных дошкольных образовательных организаций муниципального района;

-реализовать меры по укреплению материально-технической базы организаций дошкольного образования в соответствии со стандартом дошкольного образования;

-обеспечить получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

-обеспечить снижение количества муниципальных дошкольных образовательных организаций, нуждающихся в капитальном ремонте;

-обеспечение 100% охвата детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием;

-обеспечение выполнения Соглашения о повышении заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных организаций;

-создание условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение100% справляемости обучающихся на ЕГЭ и ГИА, повышение среднего балла по предметам экзаменов;

-обеспечение охвата дополнительными общеобразовательными программами детей в возрасте 5-18 лет на уровне не ниже 74%;

-повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и их готовности к работе в современных условиях.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в	

текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	85,53
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	55,65
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	75,36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	41,44
в возрасте от 3 до 7 лет.	94,43
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	25,02
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	33
группы общеразвивающей направленности;	1339
группы оздоровительной направленности;	23
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	3
в режиме круглосуточного пребывания.	9
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2,22
группы общеразвивающей направленности;	96,13
группы оздоровительной направленности;	1,65
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических	

работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10,39
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	70,18
старшие воспитатели;	5,26
музыкальные руководители;	7,02
инструкторы по физической культуре;	5,26
учителя-логопеды;	7,89
учителя-дефектологи;	2,63
педагоги-психологи;	1,75
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	76,76
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57,14
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1,99
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,37
1,5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,15
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными	

возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	30,3
с задержкой психического развития;	63,64
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	100
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения	100

(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	140,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	89,35
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	56,28
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	1179
основное общее образование (5 - 9 классы);	1431
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	253

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,34
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	1,68
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,57
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20,08
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	89,45
из них учителей.	90,58

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	59,94
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	37,5
из них в штате;	37,5
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	37,5
учителей-логопедов:	
всего;	100
из них в штате.	25,0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	4,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	14,94
имеющих доступ к сети "Интернет".	11,22
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	30,77
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный	100

дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,69
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,59
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	50,12
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	71,9
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	68,9
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	31,1
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	-
учителя-логопеда;	1093,67
педагога-психолога;	889
тьютора, ассистента (помощника).	2213
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ	100

по данным предметам. <*>	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	54,3
по русскому языку. <*>	68,9
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	16,7
по русскому языку. <*>	31,9
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	7,69
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	84,62
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного	100

общего, среднего общего образования.	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	67,72
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,32
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	84,83
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	9,56
естественнонаучное;	5,5

туристско-краеведческое;	4,5
социально-педагогическое;	9,89
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	35,35
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	23,53
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	2,67
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	2,61
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	1,75
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	89,99
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	45,83
внешние совместители.	15,0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования	

"Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	-
в организациях дополнительного образования.	-
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	29,73
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	1,71
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100
центральное отопление;	100
канализацию;	100
пожарную сигнализацию;	100
дымовые извещатели;	100
пожарные краны и рукава;	100
системы видеонаблюдения;	100
"тревожную кнопку".	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	2,11
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,89
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	17,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций	9,04

дополнительного образования.	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	90,96
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	99,58

Начальник Управления образования
Администрации Гаврилов-Ямского
муниципального района

А.Ю. Романюк