Приложение к приказу

Управления образования

от 15.03.2018г № 77

ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ведомственной целевой программы «Развитие образования Гаврилов-Ямского муниципального района на 2016-2020 гг.»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ВЦП | Развитие образования Гаврилов-Ямского муниципального района на 2016-2020 гг. |
| Ответственный исполнитель ВЦП | Управление образования Гаврилов-Ямского муниципального района |
| Куратор ВЦП | Первый заместитель Главы Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района А.А.Забаев |
| Сроки реализации ВЦП | 2016-2020 г.г. |
| Цель и задачи ВЦП | Развитие эффективной муниципальной системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района, обеспечивающей максимально равную доступность получения качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей, путем:**-**обеспечения государственных гарантий прав граждан на образование и социальную поддержку отдельных категорий, обучающихся;**-**организации охраны семьи и детства учреждениями сферы образования;**-** организации отдыха и оздоровления детей;**-**обеспечения информационно-методического сопровождения реализации программ образования |
| Основные целевые показатели(индикаторы) ВЦП | - доля образовательных учреждений, имеющих лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.-доля выпускников основной и средней школы, получивших документ государственного образца об образовании;-доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) по их содержанию в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей 1-6 лет;-доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию; - доля детей от общего количества участников, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;- доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным образовательным программам. |
| Объемы финансирования муниципальной программы,тыс. руб. |  Всего – 2 479 706,30в т.ч. по годам:2016 год – 558 352,12017 год – 558 462,82018 год – 601 210,02019 год - 550 418,42020 год – 481 263,0\* |
| Контактные лица | Романюк Андрей Юрьевич- начальник Управления образования (т.2-40-51) |

\* ожидаемое финансирование

Раздел 1. Характеристика (содержание) проблемы и обоснование необходимости её решения программно-целевым методом.

Данная Программа является продолжением ведомственной целевой программы развития образования Гаврилов-Ямского муниципального района на 2013-2015 годы. Программа развития системы образования является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории Гаврилов-Ямского муниципального района.

Необходимость разработки и принятия ведомственной целевой программы развития образования на 2016-2019 годы обусловлена необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов населения муниципального района. Реализация Программы позволит решить ряд важных задач, обеспечивающих дальнейшее развитие муниципальной системы образования. На современном этапе развития общества, когда школа, как важнейший социальный институт, отражает состояние и тенденции развития общества, когда изменения в системе общественных отношений активно действуют на образование, от него требуется мобильность, системность, перспективность. Система образования должна быть приведена в соответствие с потребностями развития региона, района, конкретной территории, социальным заказом на образование. Программа функционирования системы образования в Гаврилов-Ямском муниципальном районе как нормативно-управленческий документ, обеспечивает прогноз развития образования и воспитания, включает его ресурсное обеспечение, позволяет проводить систематический контроль за ходом её реализации.

Основные направления развития муниципальной системы образования определялись в соответствии с реализацией задач, отраженных в Муниципальной целевой программе «Развитие образования и молодёжной политики в Гаврилов-Ямском муниципальном районе». Уровень социально-экономического развития муниципального района и складывающаяся демографическая ситуация определяют основные направления эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования, деятельность которой направлена на достижение стратегической цели- повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению муниципального района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов.

Доступность дошкольного образования является ключевой задачей для муниципального района. В Гаврилов-Ямском районе 14 муниципальных дошкольных организаций. Дошкольные группы функционируют при 3 общеобразовательных учреждениях. Имеются 2 частные дошкольные организации (ЧДОУ «Детский сад «Малыш», ЧДОУ «Детский сад «Кораблик»). В 2014 -2015 учебном году дошкольные организации посещали – 1427 детей (муниципальные детские сады – 1072, негосударственные – 355). В 2015 году количество детей, получающих услугу дошкольного образования, остается на прежнем уровне. Более 200 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет получили места в муниципальных детских садах. Практически отсутствует очередь для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет. В районе разработан и утвержден муниципальный план-график реализации ФГОС дошкольного образования на территории Гаврилов-Ямского муниципального района. Большинство педагогических работников, осуществляющих реализацию программы дошкольного образования, прошли повышение квалификации (88% на 01.09.2015, на 01.01.2016 планируется 100%), в том числе и на базе муниципального района силами тьюторов. В большинстве организаций, реализующих программу дошкольного образования, обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО.

Государственную политику в области образования на территории муниципального района осуществляют 13 общеобразовательных организаций в которых обучается 2594 чел. Продолжается работа по совершенствованию условий, отвечающих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей и возможностей, учащихся в школах реализуются общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, экстерната. Сформирована система обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, включающая образовательные учреждения и специальные классы, в которых созданы условия для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

 Численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 12% от общего контингента школьников. Обучение детей данной категории организовано с учетом рекомендаций ПМПК. В целях обеспечения доступности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для 291чел. организовано обучение по адаптированным программам (94 %). Для 10 обучающихся, имеющих медицинские показания, организовано обучение на дому, 5 детей получают образование в семейной форме.

Основным показателем эффективности работы общеобразовательных организаций по выполнению федерального государственного образовательного стандарта является государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов**.** Результаты аттестации позволяют дать оценку деятельности системы образования, особенностям организации образовательного процесса, качеству представляемой образовательной услуги. В 2015 году 115 выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ. Традиционно высокие результаты показали выпускники по русскому языку: 14 выпускников (10,8 %) получили от 90 до 100 баллов (средняя школа №1 -7чел., №6-6 чел., Великосельская -1, №2 – 1, №3-1, Две выпускницы средней школы №6 набрали 98 баллов. Средний балл по русскому языку выше областного. Высокий средний балл в СОШ №1, №6 и Великосельской СОШ. Результаты по математике ниже прошлогодних. Нововведение при проведении ЕГЭ по математике: деление на профильный и базовый уровень отразилось на результатах экзаменов. Большая часть выпускников, чтобы защитить себя от рисков, предпочли сдавать экзамены дважды-на обоих уровнях. Однако два выпускника не сдали экзамен по математике. Будут пересдавать в сентябре. 9 предметов были выбраны выпускниками в качестве экзамена по выбору. Выше областного средний балл в районе по химии, биологии, иностранному языку, литературе. Ежегодно стабильно высокие результаты на едином государственном экзамене показывают выпускники средних школ №1 и №6. 9 выпускников (8%) окончили школу с медалями «За особые успехи в учении», из них три выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили достигнутые результаты высокими баллами на едином государственном экзамене. 210 выпускников 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в двух формах: 187 выпускников - в форме Основного Государственного экзамена и 23 в форме государственного выпускного экзамена. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании. 12 выпускников (5,7%) получили аттестаты с отличием. Увеличилось количество учащихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», -935 человек (36%). Условно переведены 4 человека (0,1%). Отсева обучающихся из образовательных организаций не было.

Важным приоритетом государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы является развитие сферы непрерывного образования, включающее гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека. Одним из направлений деятельности Управления образования является совершенствование механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования, создание условий для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

В муниципальном районе успешно работают два учреждения дополнительного образования, показывая стабильно качественные результаты своей деятельности. В детско-юношеской спортивной школе занималось 1328 обучающихся, из них 98 человек из малообеспеченных семей, 184 из неполных семей, 67 - из многодетных семей, 28 опекаемых детей, 9 сирот, 71- дети-инвалиды. В школе работают 83 группы по 16 видам спорта под руководством 26 тренеров-преподавателей**.**  Из 83 объединений школы на базе других образовательных организаций работает 42 группы, в них занимается 686 человек.

Выполнено и присвоено 64 разряда, в том числе КМС -1, 1-й спортивный разряд -11, 2-й и 3-й спортивные разряды- 17, юношеские разряды-35. За отчетный период было подготовлено 197 победителей и призеров первенств и чемпионатов Ярославской области, ЦФО, России, Eвропы и Мира. 10 обучающихсяявляются муниципальными стипендиатами, 1 - Губернаторский стипендиат. Трое обучающихся ДЮСШ признаны «Лучшими спортсменами Ярославской области 2014 года», 5 обучающихся школы включены в основной состав сборных команд России. Школа заняла 1 место в смотре-конкурсе на лучшую постановку учебно-тренировочной работы по подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса среди ДЮСШ муниципальных районов Ярославской области, а также включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России-2014».

Дворец детского творчества предоставляет услуги по дополнительному образованию 1885обучающимся муниципального района. Его основное предназначение- удовлетворение потребности личности, общества в качественных дополнительных образовательных программах и услугах, создание условий для творческой самореализации детей и подростков, воспитание личности с активной жизненной позицией. В системе общего образовательного пространства муниципального района Дворцу детского творчества отведена роль опорного образовательного учреждения, осуществляющего взаимодействие образовательных учреждений муниципального района в организации экологической работы. Дворец является организатором ежегодных экологических мероприятий и акций, проводит конференции, конкурсы и олимпиады, ежегодные районные фестивали, творческие конкурсы, выставки, обеспечивает участие детей муниципального района в региональных и Всероссийских конкурсах и фестивалях.

В учреждении реализуются 37 дополнительных образовательных программ по 9-и образовательным направлениям, работает 132 детских творческих объединения, в т.ч. 87 детских объединений (1345 обучающихся) занимаются на базах общеобразовательных организаций, что составляет 70% от общего числа обучающихся. На базе Дворца обучается 540 детей в 45 творческих объединениях по 18 дополнительным общеобразовательным программам. Среди обучающихся ДДТ 35 детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, 21 ребенок из приемных и опекаемых семей, 12 –дети-инвалиды, 35 детей- с ОВЗ.

Наравне с общеобразовательными организациями организации дополнительного образования детей участвуют в профилактической работе по предотвращению правонарушений среди подростков и пропаганде здорового образа жизни. Реализуются программы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которых выполняются планы мероприятий по здоровьесбережению, по работе с детьми «группы риска», профилактике употребления психоактивных веществ, семейного неблагополучия, экстремизма.

В рамках инициативы «Наша новая школа» работе с одаренными и талантливыми детьми уделяется особое внимание. Разрабатываются программы работы с одаренными детьми, реализуются индивидуальные образовательные маршруты и маршруты педагогического сопровождения одаренных детей, создаются условия для их развития, поддержки и творческой реализации*.*Педагоги используют современные технологии обучения, воспитания и интегрированный поход к личности каждого ребенка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одаренности посредством участия детей и подростков в конкурсах, соревнованиях. Ежегодно за особые успехи в творческой деятельности 10 обучающихся Дворца детского творчества награждаются стипендиями Главы Гаврилов-Ямского МР, 1 обучающийся стал стипендиатом Губернатора ЯО.

В 2014 году оба учреждения дополнительного образования детей награждены дипломами Лауреата всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей-2014», Дворец детского творчества стал Лауреатом Федерального конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей».

Большое внимание уделяется совершенствованию учительского корпуса. Сформирован и утвержден кадровый резерв руководителей образовательных организаций. Проводилось повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их готовность к работе в современных условиях. Обучены по программам повышения квалификации 256 педагогов. По стандартам дошкольного образования -55 человек, стандартам основного общего образования-36, информационным технологиям и интерактивным средствам обучения 96. На базе учреждений образования организована работа 2 региональных и 8 муниципальных инновационных площадок. Главная цель: создание условий для эффективного внедрения Федеральных образовательных стандартов в системе дошкольного образования и во всех звеньях общеобразовательных школ. Каждая инновационная площадка по мере накопления и апробации практического опыта, используя различные формы взаимодействия с другими образовательными учреждениями представляла опыт работы на семинарах, мастер-классах, круглых столах. Содержательная сторона этих мероприятий свидетельствует о продуктивной работе инновационных площадок, их роли в эффективной реализации ФГОС на территории муниципального района, научно-методическом руководстве этим процессом со стороны информационно- методического центра.

Проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам, в которых приняли участие 1135 учащихся 7-11 классов. Победителями стали 50 учащихся, призёрами 239. Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 186 человек по 19 предметам, а также в Региональной олимпиаде по педагогике и избирательному праву. Двое обучающихся стали победителями, 27-призерами.

С целью создания единого образовательного пространства в районе, поддержки информатизации образования, развития творческой инициативы по созданию информационно- образовательных ресурсов педагогов был проведен муниципальный конкурс Интернет- сайтов общеобразовательных учреждений, методических объединений и педагогов.

С целью популяризации использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе, активизации творческого потенциала педагогов проведен муниципальный конкурс «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года». Победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» стал учитель физической культуры средней школы №3 Рубцов Дмитрий Вадимович. Победителями областного конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией» в номинации «Программы по организации каникулярного отдыха» стали Жукова Наталья Николаевна, директор Дворца детского творчества и педагог-организатор Карповская Юлия Александровна. 20 педагогов из 8 дошкольных образовательных учреждений приняли участие в муниципальном конкурсе «Моя педагогическая находка».

По состоянию на 01.09.2015 года в образовательных организациях муниципального района имеются 3 вакансии. Обеспеченность педагогическими кадрами не плохая, однако во многих школах нагрузка учителей превышает 30 часов в неделю. Продолжается процесс старения педагогических кадров, медленно происходит смена поколений в системе образования. Необходимо возрождать педагогические классы в общеобразовательных школах.

Отрасль «Образование» в муниципальном районе является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности. Все организации образования являются получателями бюджетных средств и осуществляют образовательную и финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно на основе муниципального задания. В 2015 году средняя заработная плата педагогических работников детских садов составляет-26 770 руб., педагогических работников общеобразовательных школ – 40 754 руб., работников дополнительного образования -29 911 руб. Каждое образовательное учреждение самостоятельно формирует План финансово-хозяйственной деятельности, имеет муниципальное задание. 100% школ проводят самообследование.

Создание комфортных и безопасных условий для получения доступного и качественного образования является приоритетным в деятельности муниципальной системы образования. На проведение ремонтных работ, совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, израсходовано в 2015г средства областного бюджета освоено 9 млн. руб., местного бюджета 10 380 млн. руб.

Система образования Гаврилов-Ямского муниципального района развивается в соответствии с целями и задачами ведомственной целевой программы развития образования в Гаврилов-Ямском муниципальном районе, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с учетом Федеральных и региональных целевых программ, комплексного проекта модернизации образования и другими нормативными актами.

Несмотря на относительную стабильность системы образования муниципального района имеется ряд не решенных проблем:

-не достаточное количество мест в дошкольных образовательных организациях района для детей раннего возраста;

-необходимость совершенствования методической службы, профессиональной переподготовки учителей;

-высокий процент износа материально-технической базы образовательных учреждений, увеличение количества аварийных ситуаций, предписаний контрольно- надзорных органов;

-старение педагогического корпуса, недостаток притока молодых специалистов;

-создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в малокомплектных школах.

Раздел 2. Цели, задачи, ожидаемые результаты от реализации ВЦП.

Целью ВЦП является развитие эффективной муниципальной системы образования Гаврилов-Ямского муниципального района, обеспечивающей максимально равную доступность получения качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

Основные задачи ВЦП:

-обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование и социальную поддержку отдельных категорий, обучающихся, обеспечение деятельности образовательных учреждений;

-организация охраны семьи и детства учреждениями сферы образования;

-организация отдыха и оздоровления детей;

**-**обеспечение информационно-методического сопровождения реализации программ образованияпроведение массовых мероприятий.

Перечень целевых показателей ВЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование |  | Единица | Значения целевых показателей |  |
| целевого показателя | Весовой коэффициент | измерения | базовыйгод 2015 | 2016год | 2017год | 2018год | 2019год | 2020\*год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1.Доля образовательных учреждений, имеющих лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.  | 0,1 | % | 94 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.Доля выпускников основной и средней школы, получивших документ государственного образца об образовании. | 0,2 | % | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) по их содержанию в дошкольных образовательных учреждениях в общей численности детей 1-6 лет. | 0,2 | % | 77,2 | 77,3 | 77,4 | 77,5 | 77,6 | 77,7 |
| 4.Доля детей от общего количества участников, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников  | 0,2 | % | 23,0 | 24,0 | 24,5 | 25,0 | 25,5 | 25,7 |
| 5.Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. | 0,1 | % | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 66 |
| 6.Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным образовательным программам. | 0,2 | % | 80 | 85 | 96 | 97 | 98 | 98,5 |

Раздел 3. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ВЦП

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задачи | Исполнители, участники (главные распорядители) | Источник финансирования | Объёмы финансирования, тыс.руб. |  | Ожидаемый результат, срок исполнения мероприятия |
| всего | в т.ч. по годам реализации |  |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020г.\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **1.** | **Обеспечение государственных гарантий прав граждан на образование и социальную поддержку отдельных категорий обучающихся** |
| 1.1. | Организация образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях | Управление образования | ОБ | 1140425,8 | 198324,0 | 207352,6 | 245659,2 | 244545,0 | 244545,0 | В течение года  |
| 1.2. | Обеспечение деятельности общеобразовательных учреждений | Управление образования | БМРОБ | 247069,9 | 64764,4 | 59873,5 | 55712,0 | 45210,0 | 21510,0 | В течение года |
| 1.3. | Обеспечение бесплатным питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | Управление образования | ОБ | 58719 | 12345,4 | 11837,9 | 11511,9 | 11511,9 | 11511,9 | В течение года |
| 1.4. | Обеспечение деятельности дошкольных учреждений | Управление образования | БМР | 234284,4 | 63976,8 | 55274,6 | 52654,0 | 42243,0 | 20136,0 | В течение года |
| 1.5. | Организация образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях | Управление образования | ОБ | 508949,1 | 98886,1 | 102304,4 | 103630,6 | 102064,0 | 102064,0 | В течение года |
| 1.6. | Содержание муниципальных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и на предоставление социальных гарантий их воспитанникам | Управление образования | ОБ | 112543,2 | 22513,2 | 23710,8 | 22788,8 | 21765,2 | 21765,2 | В течение года |
| 1.7. | Выплаты медицинским работникам, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений | Управление образования | ОБ | 3145 | 522,4 | 609,9 | 670,9 | 670,9 | 670,9 | В течение года |
| 1.8. | Обеспечение деятельности прочих учреждений образования | Управление образования | БМР | 64678,3 | 15633,2 | 15289,1 | 14940,0 | 11990,0 | 6826,0 | В течение года |
| 1.9. | Обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования: технической, естественнонаучной, физически-спортивной, художественной, туристко-краеведческой, социально-педагогической направленности | Управление образования | БМР | 190183,6 | 47478,9 | 44203,0 | 46518,7 | 34515,0 | 17468,0 | В течение года |
| 1.10. | Выплаты стипендий одаренным детям | Управление образования | БМР | 559,2 | 145,2 | 138,0 | 138,0 | 138,0 |  | В течение года |
| 1.11. | Государственная поддержка материально-технической базы образовательных учреждений Ярославской области | Управление образования | ОБ | 379,7 | 379,7 |  |  |  |  | Апрель-сентябрь |
| 1.12. | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спорта | Управление образования | ОБФБ | 177,0478,5 | 177,0478,5 |  |  |  |  | Апрель-сентябрь |
| 1.13. | Реализация мероприятий инициативного бюджетирования на территории Ярославской области (поддержка местных инициатив) | Управление образования | ОББМР | 1000,077,1 |  | 1000,077,1 |  |  |  | Июнь-август |
| 1.14. | Повышение оплаты труда работникам муниципальных учреждений | Управление образования | ОББМР | 8255,5412,9 |  | 3026,6137,7 | 5228,9275,2 |  |  |  |
|  | **Всего по задаче 1** |  | **Всего****ОБ****БМР****ФБ** | **2571338,2****1833594,3****737265,4****478,5** | **525624,8****333147,8****191998,5****478,5** | **524835,2****349842,2****174993,0** | **559728,2****389490,3****170237,9** | **514653,0****380557,0****134096,0** | **446497,0****380557,0****65940,0** |  |
| **2** | **Организация охраны семьи и детства учреждениями сферы образования** |
| 2.1. | Обеспечение деятельности органов опеки и попечительства | Управление образования | ОБ | 13208 | 1466,2 | 2953,0 | 2929,6 | 2929,6 | 2929,6 | В течение года |
| 2.2. | Выплаты единовременных пособий при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения в семью | Управление образования | ФБ | 1270,6 | 184,1 | 274,6 | 264,5 | 273,4 | 274,0 | В течение года |
| 2.3. | Государственная поддержка опеки и попечительства | Управление образования | ОБ | 9939,1 | 1550,3 | 2029,7 | 2119,7 | 2119,7 | 2119,7 | В течение года |
| 2.4. | Обеспечение компенсации расходов содержания ребёнка в дошкольной образовательной организации | Управление образования | ОБ | 38219,2 | 7246,9 | 6114,3 | 8286,0 | 8286,0 | 8286,0 | В течение года |
| 2.5. | Обеспечение содержания ребёнка в семье опекуна и приёмной семье, а также вознаграждения, причитающегося приемному родителю | Управление образования | ОБ | 85674,6 | 16990,2 | 17130,3 | 17184,7 | 17184,7 | 17184,7 | В течение года |
|  | **Всего по задаче 2** |  | **Всего****ОБ****ФБ** | **148311,5****147040,9****1270,6** | **27437,7****27253,6****184,1** | **28501,9****28227,3****274,6** | **30784,5****30520,0****264,5** | **30793,4****30520,0****273,4** | **30794,0****30520,0****274,0** |  |
| **3** | **Организация отдыха и оздоровления детей** |
| 3.1. | Обеспечение предоставления услуг по оздоровлению детей в образовательных учреждениях летнего отдыха | Управление образования | ОБ | 3187,9 | 304 | 224,7 | 886,4 | 886,4 | 886,4 | Май-октябрь |
| 3.2. | Оплата стоимости наборов продуктов питания в лагерях с дневной формой пребывания детей, расположенных на территории Ярославской области | Управление образования | ОББМР | 2393,751,8 | 527,3 | 466,651,8 | 466,6 | 466,6 | 466,6 | Май-октябрь |
| 3.3. | Обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей погибших сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих, безнадзорных детей | Управление образования | ОБФБ | 13095648 | 2619648 | 2619 | 2619 | 2619 | 2619 | Май-октябрь |
| 3.4. | Оздоровление и отдых детей на территории Гаврилов-Ямского муниципального района | Управление образования | БМР | 2819 | 590,8 | 498,2 | 1250,0 | 480,0 |  | Май-октябрь |
|  | **Всего по задаче 3** |  | **Всего****ОБ****БМР****ФБ** | **22195,4****18676,6****2870,8****648,0** | **4689,1****3450,3****590,8****648,0** | **3860,3****3310,3****550,0** | **5222,0****3972,0****1250,0** | **4452,0****3972,0****480,0** | **3972,0****3972,0** |  |
| **4** | **Обеспечение информационно-методического сопровождения реализации программ образования, проведение массовых мероприятий**  |
| 4.1. | Презентация педагогического опыта через конкурсы, семинары, конференции и т.д. | Управление образования | БМР | 400 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | В течение года |
| 4.2. | Участие образовательных учреждений района в экспериментальной работе федерального, регионального и муниципального уровней. | Управление образования | БМР | 300 | 50 | 50 | 100 | 100 |  | В течение года |
| 4.3. | Информатизация образования (закупка компьютерной техники) | Управление образования | БМР | 250 | 50 | 50 | 100 | 50 |  | В течение года |
| 4.4. | Организация итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ за курс основного общего и среднего (полного) общего образования | Управление образования | БМР | 210 | 30 | 30 | 100 | 50 |  | Май-июль |
| 4.5. | Проведение районных и областных массовых мероприятий (приложение к программе)  | Управление образования | БМР | 6174,2 | 220,5 | 878,4 | 4975,3 | 100 |  | В течение года |
| 4.6. | Обеспечение проведения процедуры лицензирования и аккредитации образовательных учреждений. | Управление образования | БМР | 327 | 50 | 57 | 100 | 120 |  | В течение года |
| 4.7. | Обеспечение системной курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров, организация семинаров и научных конференций. | Управление образования | БМР | 200 | 100 | 100 |  |  |  | В течение года |
|  | **Всего по задаче 4**  |  | **Всего****БМР** | **7861,2****7861,2** | **600,5****600,5** | **1265,4****1265,4** | **5475,3****5475,3** | **520,0****520,0** |  |  |
|  | **ИТОГО** |  | **Всего,****в т.ч.****БМР****ОБ****ФБ** | **2749706,30****747997,4****1999311,8****2397,1** | **558352,1****193189,8****363851,7****1310,6** | **558462,8****176808,4****381379,8****274,6** | **601210,0****176963,2****423982,3****264,5** | **550418,4****135096,0****415049,0****273,4** | **481263,0****65940,0****415049,0****274,0** |  |

 \* ожидаемое финансирование

Раздел 4. Ресурсное обеспечение ВЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиересурсов | Единица измерения | Потребность |  |  |
| 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020г.\* | Всего |
| Финансовые ресурсы-бюджет муниципального района-областной бюджет-федеральный бюджет |  тыс. руб.тыс. руб.тыс. руб. | 193189,8363851,71310,6 |  176808,4381379,8274,6 | 176963,2423982,3264,5 | 135096415049273,4 | 65940415049274 | 747997,4199321,82397,1 |
| Всего по программе: |  | 558352,1 | 558462,8 | 601210 | 550418,4 | 481263 | 2749706,3 |

 Раздел 5. Механизм реализации ВЦП.

Текущее управление реализацией ВЦП осуществляется Управлением образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района, которое:

- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет их отклонение от предусмотренных целей, устанавливает причины и принимает меры по устранению отклонений;

-несет ответственность за своевременную реализацию ВЦП, осуществляет управление её Участниками, контролирует целевое и эффективное использование средств;

- представляет Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района бюджетные заявки по финансированию ВЦП на очередной финансовый год и плановый период;

-готовит Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района периодические отчёты о реализации ВЦП;

- осуществляет сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий, ведет учёт и осуществляет хранение документов, касающихся ВЦП;

- ежегодно готовит Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района оценку достигнутых целей и эффективности реализации ВЦП.

В процессе реализации ВЦП Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района вправе принимать решения о внесении изменений в перечни мероприятий, сроки их реализации, а также об объемах бюджетных ассигнований на реализацию программных мероприятий.

При внесении изменений в план мероприятий и объёмы финансирования программных мероприятий, Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района при необходимости уточняет планируемые к достижению значения количественных и качественных показателей эффективности ВЦП.

Решение о необходимости внесения изменений, а также досрочного прекращения реализации ВЦП принимается Управлением образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района и оформляется нормативным правовым актом.

По ВЦП ежегодно проводится оценка эффективности её реализации в соответствии с Порядком проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Гаврилов-Ямского муниципального района (приложение 9 ) к Порядку разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Гаврилов-Ямского муниципального района, утвержденному постановлением Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района № 817 от 04.08.2017 «О внесении изменений в постановление Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района от 26.05.2014 № 751.

Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района направляет Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района информацию о ходе реализации ВЦП, использовании финансовых средств (по согласованию с Управлением финансов Администрации муниципального района):

-отчет за 6 месяцев (приложение 10) отчёт о выполнении ВЦП по установленной форме в срок до 10 июля;

- ежегодно (итоговый за год и по исполнению программы за весь период действия) доклад о ходе реализации ВЦП до 10 марта года, следующего за отчётным годом.

 Доклад о ходе реализации ВЦП должен содержать:

1) сведения о результатах реализации ВЦП за отчётный финансовый год, данные о целевом использовании бюджетных средств и объемах привлечённых средств иных бюджетов и внебюджетных источников, информация о ходе и полноте выполнения программных мероприятий, сведения о соответствии результатов фактическим затратам на реализацию программы в натуральном выражении с указанием причин невыполнения;

2) отчёт о выполнении ВЦП по утвержденной форме.

Приложение

к ВЦП «Развитие образования

Гаврилов-Ямского района на 2016-2020 г.г.»

ПЕРЕЧЕНЬ

основных мероприятий,

проводимых в 2016-2020 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срокипроведения |  | Финансирование (тыс. руб.) |  |
| Всего | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019г. | 2020г. |
| 1 | Муниципальный и региональный этапы Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры». | сентябрь- май | 550,0 | 150,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Районные соревнования по мини-футболу (4 возрастные группы) | октябрь-ноябрь | 100,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 3 | Областные соревнования по мини-футболу (по графику) (4 возрастные группы) | декабрь-февраль | 50,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 4 | Межмуниципальные соревнования «Снежинка Лахости» | январь | 75,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |
| 5 | Фестиваль детско-юношеского творчества «Радуга»  | апрель | 900,0 | 150,0 | 150,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 |
| 6 | Районный и областной конкурс детского и юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» | февраль -март | 90,0 | 15.0 | 15,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 7 | Районный и областной смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» | март-май | 75,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |
| 8 | Районная выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» | апрель-май | 100,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| 9 | Выставка детского технического и прикладного творчества (муниципальный этап,участие в областной выставке ЦДЮТТ) | март-апрель | 50,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 10 | Муниципальный и областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» | октябрь-декабрь | 46,0 | 8,0 | 8,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»  | ноябрь-апрель | 50,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 12 | Районный фестиваль по Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу «Готов к труду и обороне» | апрель-июнь | 50,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 13 | Районный и областной конкурс «Ученик года» | ноябрь-март | 50,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 14 | Муниципальный и областной этапы Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление | октябрь-март | 50,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 15 | Региональная военно-патриотическая акция «Лыжный пробег «Русь» | январь-апрель | 40,0 | 5,0 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| 16 | Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы среди общеобразовательных учреждений района. | январь-май | 2 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| 17 | Организация проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.  | май-июнь | 150 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 18 | Организация и проведение муниципальной августовской конференции педагогических работников. | август | 400 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 19 | Организация и проведение научно-практических конференций, ярмарок педагогических идей». | в течение года | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 20 | Организация и проведение курсов повышения квалификации, тематических проблемных семинаров по договору с ГАОУ ЯО ИРО | в течение года | 150 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 21 | Организация и проведение муниципальных этапов, участие в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства «Учитель года»,» Лучший воспитатель дошкольного учреждения». | в течение года | 150 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 22 | Организация и проведение муниципального этапа предметных олимпиад, обеспечение участия в региональном этапе «Всероссийской олимпиады школьников» | декабрь-январь | 600 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 23 | Организация и проведение Спартакиады для детей дошкольных образовательных учреждений» | в течение года | 100 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 24 | Организация и проведение торжественной церемонии награждения победителей и призеров регионального и муниципальногоэтапов «Всероссийской олимпиады школьников» | Май | 600 | 120 | 120 | 120 | 120 | 120 |
| 25 | Организация и проведение муниципального конкурса исследовательских проектов обучающихся. | в течение года | 140 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 26 | Муниципальный конкурс среди работников дошкольных образовательных учреждений «Моя лучшая презентация» |  | 75 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|  | **Итого:** |  | **7236,0** | **1443,0** | **1405,5** | **1462,5** | **1462,5** | **1462,5** |